

Тест по обществознанию
Экономика: наука и хозяйство
для 11 класса

Задания с выбором ответа

1. Предметом изучения экономики как науки является
 - 1) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов
 - 2) обмен продуктами питания
 - 3) создание ресурсосберегающих технологий
 - 4) ускорение научно-технического прогресса
2. Товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, называются
 - 1) экономическими достижениями
 - 2) факторами производства
 - 3) экономической прибылью
 - 4) экономическими благами
3. Экономическая операция, в процессе которой одно лицо передаёт другому вещь, товар, получая взамен деньги или другую вещь, — это
 - 1) распределение
 - 2) производство
 - 3) обмен
 - 4) потребление
4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, — это
 - 1) валовой внутренний продукт
 - 2) валовой национальный продукт
 - 3) национальный доход
 - 4) чистый национальный продукт
5. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика — совокупность методов создания условий для выживания и прогресса человечества.

Б. Экономика — хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём создания и использования необходимых жизненных благ.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения о путях увеличения объёма производства?

А. Одним из путей увеличения объёма производства является расширение объёмов использования экономических ресурсов.

Б. Одним из путей увеличения объёма производства является увеличение эффективности использования экономических ресурсов.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о валовом национальном продукте?

А. Валовой национальный продукт включает продажу промежуточных продуктов.

Б. Валовой национальный продукт является измерителем экономики как целого.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Весной 1913 г. в цехе по сборке магнето (основного элемента в системе зажигания) американский инженер и предприниматель Г. Форд запустил первый в мире конвейер. Это позволило сократить время на сборку одного магнето примерно с 20 мин до 5 мин. Результатом стал(-о)
 - 1) сокращение производительности
 - 2) рост производительности
 - 3) рост затрат на производство
 - 4) рост цен на продукцию
9. Глава фирмы «Л.» стремится получить наибольшие экономические результаты с минимально возможными затратами всех необходимых для этого ресурсов. Каким принципом выбора решений руководствуется глава фирмы «Л.»?
 - 1) принципом кооперации
 - 2) принципом специализации
 - 3) принципом уравнительности
 - 4) принципом рациональности

10. Группа экономистов страны Д. занимается исследованием проблемы экономического роста. Каким показателем измерения экономической деятельности им необходимо пользоваться прежде всего?

- 1) реальный ВВП
- 2) номинальный ВВП
- 3) уровень инфляции
- 4) ВНП

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

| Компоненты экономической деятельности | Их сущность |
|--|---|
| Производство | Процесс создания экономических благ, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности |
| ... | Процесс определения доли, количества, пропорции участия каждого члена общества в произведённом продукте |

2. Установите соответствие между предметом изучения и уровнями экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Предмет изучения

- А) преодоление инфляции
- Б) рост цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода
- В) антимонопольная политика государства в отношении предприятий фармацевтической отрасли
- Г) увеличение объёмов производства
- Д) проблема выбора, с которой сталкиваются отдельные участники экономической деятельности

Уровни экономического анализа

- 1) микроэкономика
- 2) макроэкономика

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждый человек ограничен в своих физических, интеллектуальных и временных _____ (А). Ограничено и всё _____ (Б), ибо его природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы имеют количественные и качественные пределы. В основе поведения каждого экономического _____ (В) заложено стремление к _____ (Г) ресурсов. Так, потребители заинтересованы в рамках ограниченных денежных средств удовлетворить самые необходимые _____ (Д) в материальных и духовных _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) фактор
- 2) потребность
- 3) рациональное использование
- 4) благо
- 5) хозяйственный процесс
- 6) общество
- 7) экономический выбор
- 8) возможность
- 9) субъект

Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Задания с выбором ответа

- 1-1
- 2-4
- 3-3
- 4-2
- 5-3
- 6-3
- 7-2
- 8-2
- 9-4
- 10-1

Задания с кратким ответом

- 1. Распределение
- 2. 21221
- 3. 869324